**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**8 класс**

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English»: учебник английского языка для 8 класса. – Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе Обнинск: Титул, 2006г.

Актуальность:

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в 8 классе обеспечивает преемственность с курсами предыдущих классов, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Цель курса:

Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция - накопление новых языковых средств общения

(фонетических, лексических, грамматических, орфографических) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Подход:

Деятельностный, личностно-ориентированный.

Используемые учебные пособия:

учебник по английскому языку для 8 классов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English-3» М: изд. Титул, 2009 книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения «Reader», кассеты, видеокассета.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 8 класс

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы

словообразования;

- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникатинвых типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства

массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;

- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности или повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; - для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

- для приобщения к ценностям мировой культуры;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.